

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕХЛОМЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

ул. Кедровая дом 2-а, д. Чехломей, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628658 тел/факс 8 (3466) 21-43-29; e-mail: cheklomey@yandex.ru

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 классе за 2023– 2024 учебный год**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 4 ученика. Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

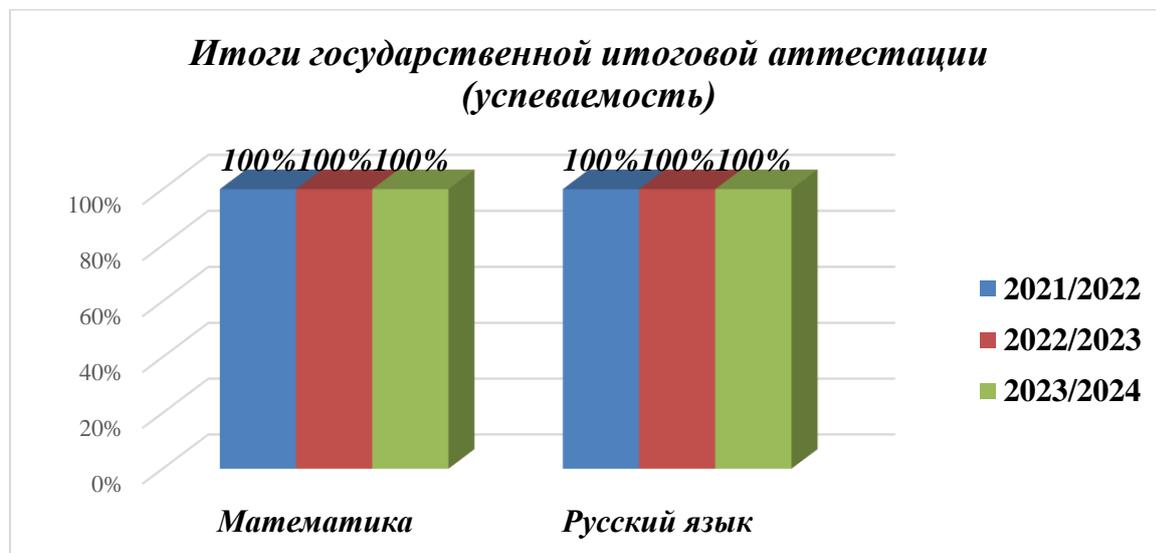
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

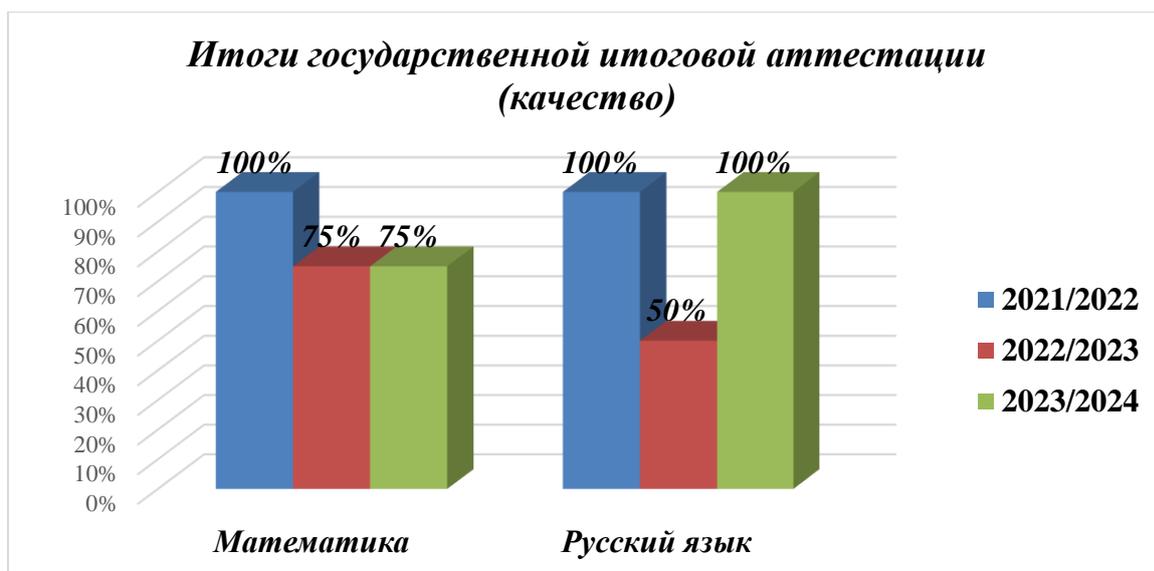
- обществознание выбрали 2 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатику – 4 обучающихся;

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по математике стабильны (в 2023 году – 75%, в 2024 году – 75%), а по русскому языку стали выше (в 2023 году – 50%, в 2024 году – 100%).

Сравнительный анализ итогов экзаменов за 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебные годы





Анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	4	0	3	1	0	3	1	0
			75%	25%		75%	25%	0%

Анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	4	0	4	0	0	3	1	0
			100%			75%	25%	0%

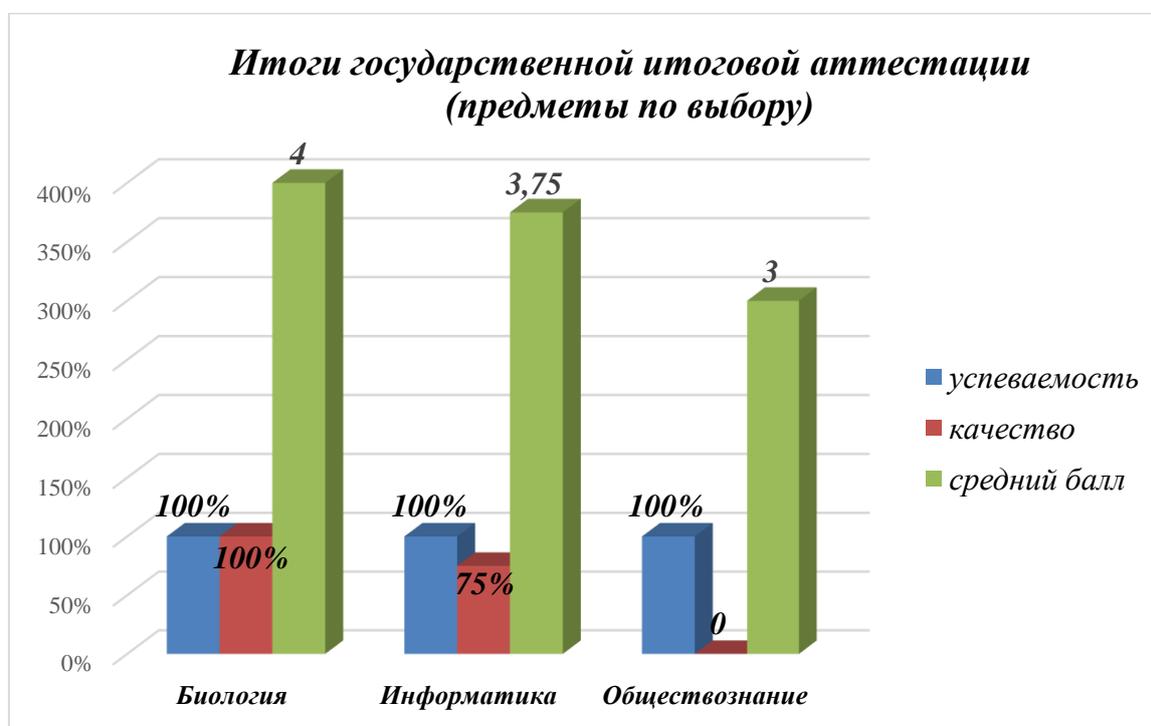
**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Кол-во учащихся /с ОВЗ	Математика				Русский язык			
		Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
2021/2022	2	100%	100%	64%	4	100%	100%	100%	5
2022/2023	3/1	100%	50%	50%	3,5	100%	50%	59%	3,75
2023/2024	4	100%	75%	57%	3,75	100%	100%	64%	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 25% по математике, повысилось на 50% по русскому языку.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 учебный год
(предметы по выбору)**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100%	4	100%
Информатика	4	75%	3,75	100%
Обществознание	2	0%	3	100%



Анализ результатов ОГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	2	0	0	2 100%	0	2 100%	0 0%	0 0%

Биология

Класс	Кол-во учащихся	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	2	0	2 100%	0	0	2 100%	0 0%	0 0%

Информатика

Класс	Кол-во учащихся	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	4	0	3 75%	1 25%	0	4 100%	0 0%	0 0%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Выводы:

- школа провела работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- ✓ формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- ✓ низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- ✓ недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- ✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- ✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2024/25 учебный год:

Администрации МБОУ «Чехломеевская ОШ»:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебный год.
2. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
3. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Провести в декабре 2024 года внутришкольное совещание «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.
4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
5. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Исполняющему обязанности заместителя директора Чечелевой Л.А.:

- ✓ Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- ✓ Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Учителю математики 9 класса:

- ✓ регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
- ✓ отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- ✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- ✓ на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024/25 учебного года;
- ✓ с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- ✓ с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- ✓ усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- ✓ формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителю русского языка 9 класса:

- ✓ планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- ✓ изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- ✓ при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- ✓ при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- ✓ практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- ✓ реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- ✓ формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- ✓ орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- ✓ формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- ✓ провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- ✓ применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- ✓ своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- ✓ информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- ✓ учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- ✓ адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- ✓ своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- ✓ провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- ✓ осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов

Классному руководителю:

- ✓ своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- ✓ формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- ✓ содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- ✓ оказывать помощь выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Справку составила:

Исполняющий обязанности заместителя директора

Чечелева Л.А.