

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ -Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЧЕХЛОМЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета:
Протокол № 4 от 20.05.2025г.

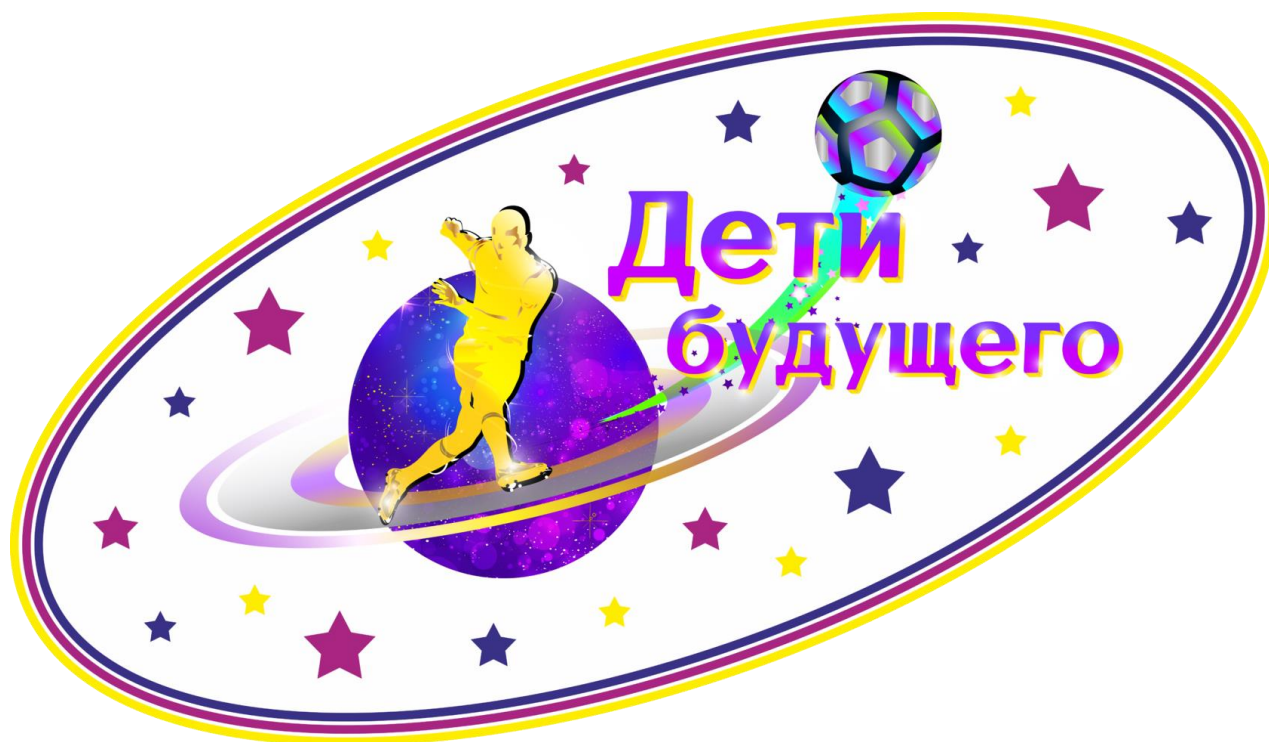
«УТВЕРЖДАЮ»:
И. о. директора _____
А.В. Комровская
Приказ № 93 от 23.05.2025 г.

**Программа дворового клуба
«ДЕТИ БУДУЩЕГО»
(ЛЕТО 2025)**

Программа краткосрочная, комплексная.

Возраст детей: с 6 -17 лет.

Сроки реализации программы: 02.06.2025 г.-по 22.07.2025 г.



д. Чехломей, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ БУДУЩЕГО»

1. Информационная карта _____
2. Пояснительная записка _____
3. Краткая характеристика участников программы _____
4. Педагогическая идея программы _____
5. Целевой блок программы _____
6. Критерии с способы оценки качества реализации программы _____
7. Содержание и средства реализации программы _____
8. Кадровое обеспечение программы _____
9. Материально техническое обеспечение программы _____
- 10.Список литературы _____
- 11.Приложения _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа «Дети будущего» дворового клуба «Разноцветное лето» на базе МБОУ «Чехломеевская ОШ»
	Автор программы	Начальник дворового клуба Ошуркова Марина Сергеевна
	Руководитель программы	Исполняющий обязанности директора Комровская Александра Владимировна
	Территория	д. Чехломей, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.
	Юридический адрес предприятия	628658, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, д. Чехломей, Кедровая, д. 2а, тел/ф. (3466) 214353, e-mail: cheklomey@yandex.ru; https://shkolachexlomeevskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
	Телефон	тел/ф. (3466) 214353
	Форма проведения	Дворовый клуб «Разноцветное лето» на базе МБОУ «Чехломеевская ОШ»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.
	Специализация программы	Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в дворовом клубе
	Срок реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 2-х лагерных смен, с 02 июня 2025 по 26 июня 2025, с 30 июня 2025 по 22 июля 2025
	Количество подпрограмм	Программа «Дети будущего» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам. Раздел «Год защитника Отечества» , направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

		Раздел «Семейные ценности», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Раздел «Движение Первых», направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.
	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»
	Официальный язык программы	Русский
	Общее количество участников программы	15 детей в 1 лагерную смену, 6-14 лет
	География участников программы	Летний отдых детей деревни Чехломей
	Особая информация и примечания	Разноплановая деятельность в дворовом клубе созидательный труд, творчество и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны.
	Направление на расходование средств на реализацию программы	Средства ОУ при поддержке администрации района.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базе МБОУ «Чехломеевская ОШ» для обучающихся сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом.

Дворовый клуб действует с целью оздоровления детей в летний период, подготовки ребят к организаторской работе в детских объединениях, формирования умений и навыков, направленных на интенсивное включение детей в систему социальных отношений, развитие творческой деятельности.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально-ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Педагогический коллектив, реализующий программу смены, включает всех её участников в разнообразные виды деятельности, что позволяет учить детей умению вести дискуссии, убеждать и выслушивать чужое мнение, помогать людям делать добро, хранить хорошие традиции и создавать новые, творчески относиться к любому порученному делу

Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа «Дети будущего» (далее по тексту – Программа).

Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа

- Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г;
- СанПиН 2.4.3648-20 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МБОУ «Чехломеевская ОШ».

Обоснованность программы, в системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ «Чехломеевская ОШ» деревни Чехломей организуется уже в течение многих лет в пришкольном дворовом клубе «Разноцветное лето». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа дворового клуба «Дети будущего» - это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование межсетевого взаимодействия с сельским клубом и библиотекой села, находящимися в шаговой доступности от школы, участие в массовых мероприятиях Нижневартковского района.

Актуальность и важность программы «Дети будущего» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- *Раздел «Защитника Отечества»*, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- *Раздел «Семейные ценности»*, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- *Раздел «Движение Первых»*, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодежи.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни. Воспитание творчески активной личности в дворовом клубе будет проходить через игру, как ведущий тип деятельности.

Игра будет представлять собой исполнение детьми какого-либо сюжета, и проходить без зрителей, все - участники! Ценность её определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Ведущая роль Программы «Дети будущего» отводится игровой технологии, которая позволяет повысить уровень сплочённости через:

- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов, принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Дворовый клуб является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

На основании заявления родителей (законных представителей) учащихся в дворовый клуб принимаются все желающие в возрасте от 6 до 17 лет. При комплектовании смен особое внимание уделяется обучающимся из категории детей КМНС, малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время смен дворового клуба осуществляется в 2 разновозрастных отрядах.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основной смысл заключается в том, что ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Основная идея программы дворового клуба «Дети будущего»:

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в дворовом клубе, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в дворовом клубе «Разноцветное лето» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Формируя воспитательное пространство дворового клуба, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все воспитанники становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Моделью организации дворового клуба является игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

По итогам недели проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить.

Рабочая группа разрабатывает задания, планирует тематику следующего дня, подводит итоги прошедшего дня. Отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

По результатам каждого дня с помощью флагов отмечаются активные участники смены. (*Приложение 4*)

На информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. (*Приложение 4*)

Каждый участник смены летнего дворового клуба должен соблюдать **Законы:**

- ✓ Закон точного времени.
- ✓ Закон доброты.
- ✓ Закон порядочности.
- ✓ Закон дружбы.

- ✓ Закон безопасности.
- ✓ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в дворовом клубе интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ:

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Принципы организации и содержания деятельности Программы

-  **Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,** рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
-  **Принцип свободы и творчества** (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
-  **Принцип социальной активности** (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).
-  **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения мероприятий и т.д.).

Основные условия Программы

Постоянное развитие ребёнка. Реализация возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.

Системном оздоровлении детей, направленном на решении проблемы воспитания здорового человека.

Самоорганизация, способность проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (февраль - апрель)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия дворового клуба начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ «Чехломеевской ОШ» о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников;
- отбор кадров для работы в дворовом клубе;
- составление необходимой документации для деятельности дворового клуба (план работы, положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента обучающихся;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности дворового клуба.

3. Основной этап (июнь- июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- подведение итогов каждой недели по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Заключительный этап смены (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности дворового клуба в будущем.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Структурно игра развивается в течение 20 дней и представляет собой

проживание различных игровых действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия смены дворового клуба.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в дворовом клубе развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на еженедельных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены вымпелы лучшему экипажу (коллективные результаты).

Среди традиционных **методов** осуществления работы педагогов-воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, нравственно-патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое.



Данная подпрограмма объединяет несколько способов воздействия на состояние здоровья ребёнка: физическое, психологическое через досуговую педагогически организованную деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление

В связи с тем, что за летний период дети и подростки успеют не только восстановить пошатнувшееся за учебный год здоровье, но и узнать много интересного, участвуя в доступных делах, проявляя свои творческие способности, наша подпрограмма получила название: «Мы выбираем ЗОЖ».

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Организуемая деятельность данной подпрограммы – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения. С помощью спорта и физкультуры в дворовом клубе решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья и физическое развитие детей.

Цель: способствовать формированию культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
- осознанное отношение детей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
- формирование у обучающихся отношения к здоровью, как к высшей ценности.

Состав участников подпрограммы: педагоги и все участники лагерной смены.

Реализуют данную подпрограмму все педагоги, задействованные в работе дворового клуба.

Нравственно-патриотическое направление

Духовно – нравственное воспитание – это система воспитательных мер, и социально организованный воспитательный процесс, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств человека. Система работы по духовно – нравственному воспитанию детей и подростков представляет собой совокупность субъектов и объектов воспитания, отношений и взаимосвязей между ними, функционирующую в пределах имеющихся ресурсов с целью формирования у каждого человека духовной культуры, морально – нравственных качеств.

В основу подпрограммы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Цель: способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родной истории на основе изучения традиций, стиля жизни жителей села; помочь в создании, и поддержка детских коллективов для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;

Задачи: формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация обучающихся на получение знаний о родном крае, изучение этнической культуры; создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; доверие к людям.

Ожидаемые результаты

В дворовом клубе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
- знания о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации.

Состав участников подпрограммы: педагоги и все участники лагерной смены.

Реализуют данную подпрограмму все участвующие кадры, задействованные в работе дворового клуба .

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему нравственно-эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных дворовом клубе. В рамках нравственно-эстетического воспитания в дворовом клубе можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по

отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Цель: содействовать нравственному развитию обучающихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

Задачи: развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей воспитанников, повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, учить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданскую позицию.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Формы проведения:

Конкурсы, игры, развлекательные мероприятия, акции волонтерского отряда.

Ожидаемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Состав участников подпрограммы: педагоги и все участники лагерной смены.

Реализуют данную подпрограмму все педагоги, задействованные в работе дворового клуба .

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Цель: популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, обучение основам безопасности жизнедеятельности, изучение природы родного края, бережное отношение к ее богатствам.

Задачи: привлечение обучающихся к занятию туризмом; развивать физически, укрепление здоровья, навыков личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда; формировать чувство коллективизма; обучение навыкам выживания в природных условиях, оказания доврачебной помощи.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Формы проведения:

Экскурсии и походы одного дня, экологические и трудовые десанты, минутки безопасности и др.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора знаний о природе родного края, по истории культуры, традициям родного края, народов, населяющих наш район, способствующих развитию патриотических чувств.

- выявление детей с высоким уровнем знаний о культуре и обычаях народов, проживающих на территории ХМАО, умеющие хранить, ценить и пользоваться своими знаниями в жизни.

Состав участников подпрограммы: педагоги и все участники лагерной смены.

Реализуют данную подпрограмму все педагоги, задействованные в работе дворового клуба. Помимо этого, привлекаются работник сельской библиотеки, коренные жители села, которые могут рассказать и показать на личных примерах всё то, что интересует детей по этой теме.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Дворовом клубе для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в дворовом клубе является развитие креативности детей и подростков.

Цель: создать условия для проявления индивидуальных способностей и творческой направленности личности, развитие творческого потенциала.

Задачи: развитие творческой активности воспитанников, совершенствование навыков актерского мастерства, формирование эффективной индивидуальной и коллективной социально-творческой деятельности.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Формы организации творческой деятельности:

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Игровые творческие программы;

Концерты;

Творческие игры

Ожидаемые результаты:

- расширение общего кругозора, кругозора по истории культуры, развитию творческих талантов.

- выявление детей с высоким уровнем знаний о культуре, наиболее активных и талантливых детей.

Состав участников подпрограммы: все участники лагерной смены.

Реализуют данную программу педагоги, задействованные в работе дворового клуба. Помимо этого, привлекаются работник сельской библиотеки и сельского клуба.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ «Дети будущего»

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.
- Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
 - лидерские способности;
 - чувство ответственности за дворовый клуб, за весь коллектив;
 - умение общаться со взрослыми;
 - высказывание и отстаивание своей точки зрения;
 - видение ошибок и умение находить пути их исправления;
 - уважение мнения других.
- Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Дворовом клубе, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится мониторинг.

Система контроля за реализацией Программы

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Вводное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в дворовом клубе.	1 день смены	Воспитатели
2	Жетоны поощрения и флаги поощрения	Ежедневно	Воспитатели
3	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей,	Последний день	Воспитатели

	позволяющее выявить оправдание ожиданий.	смены	
--	--	-------	--

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Анкетирование ребят и родителей (законных представителей) воспитанников проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы дворового клуба и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2 и 3).

План работы дворового клуба на 1 смену

Дата	Мероприятия	Ответственный
02.06.2025 Международный день защиты детей	Торжественное открытие смены. Торжественная церемония подъема государственного флага, исполнения гимна Российской Федерации Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Вводный инструктаж по ПБ и ТБ Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» Конкурс рисунков «Лето моими глазами» Пятиминутка безопасности- беседа «Лето без опасностей»	
03.06. День доброты	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Конкурс «Вместе мы сила!» (отрядные уголки) Викторина «Здоровье не купишь» Игровая программа «Белый, синий, красный» Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии»	
04.06. День краеведа	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Игра-путешествие «Моё село, мой район, мой край» Виртуальная экскурсия «Я живу в России» Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». Подвижные игры на воздухе. Русские народные игры: «Краски», «Заря». Пятиминутка безопасности- беседа по отрядам по правилам надзора «Осторожно, огонь!»	
05.06. День эколога	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Игра «Экологическая ромашка» Конкурс плакатов о природе «Зеленый патруль»; Экологическая акция «Чистота спасет мир»; Конкурс удивительных идей «Природа и фантазия» Подвижные игры на воздухе. Армянские народные игры: «Земля, Вода, огонь и Воздух», «Банки разрушились» Пятиминутка безопасности -	

	Профилактическая беседа «Солнечный загар и солнечный удар»	
06.06. День Волшебных сказок	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина Игра-викторина «Мир сказок АС Пушкина Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в дворовом клубе, дома и на улице»	
07.06. День неожиданностей	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» КТД «Калейдоскоп шуток и розыгрышей» Комический футбол Пятиминутка безопасности - «Безопасность на улицах и дорогах»	
09.06. «День Радуги»	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» КТД «Все цвета радуги» Художественный конкурс «Летняя открытка» Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе	
10.06. День охраны окружающей среды	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Квест «Сохрани планету!» Подвижные игры. Казахские народные игры: «Ястребы и ласточки» Пятиминутка безопасности - «Правила поведения у водоемов»	
11.06. День России	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Игра-викторина «Россия – наша Родина» Мастер- класс по изготовлению бумажной куклы в русском народном костюме Игровая программа «Игры народов России» Пятиминутка безопасности - «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»	
14.06. День семейных ценностей	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Музыкальный калейдоскоп «В каждой песне- я и моя семья» Коллаж «Традиции моей семьи» Спортивное соревнования «Мама, папа, я и вся моя семья» Мастер-класс «Семейное древо» Лагерный турнир по шашкам Пятиминутка безопасности - «Встреча с собаками»	
16.06. День друзей	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Спортивно-массовая игра «Ищи клад» Познавательное шоу «Все обо всем» Мастер-класс «Открытка для друга» Пятиминутка безопасности - «Осторожно – змеи!» Спортивная программа «Веселая семейка»	
17.06. День юного пешехода	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» Игра-эстафета «В гостях у Светофора» Пятиминутка безопасности - «Безопасность	

	каждый день»	
18.06. День здоровья	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «Вредные сестрички – вредные привычки» Конкурс поделок из шишек «Чудеса леса» Трудовой десант «Нет мусора в моем селе»» Первенство по пионерболу.	
19.06. День дружбы	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Игра по станциям «По странам и континентам» Конкурс рисунков «Край мой северный» Мастер-класс «Кукла Акань» Подвижные игры. Белорусские народные игры: «Просо» (или Антошка), «Посадка картошки»	
20.06. День развлечений	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «Берегите глаза» Игра – викторина «На сказочных тропинках» Игра «Путешествие по экологической тропе» Подвижные игры. Игры Народов Сибири и Дальнего Востока: «Тройной прыжок»	
21.06. День профилактики	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «Витамины – мои друзья» Конкурс рисунков и плакатов «Скажем «НЕТ» вредным привычкам!». Беседа о ЗОЖ Волейбол-шоу Дискотека «Стартинейджер»	
23.06. День Фантазии и Юмора	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «С бодрым утром!» Спортивно- юмористический конкурс «Эти забавные животные» Веселые старты. КВН «Смех – лучшее лекарство» Подвижные игры на воздухе. Кабардино-балкарские народные игра. «Повелитель лунки»	
24.06. День народных праздников	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «Чистим зубы» Презентация «Народные праздники России» Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России» Конкурс рисунков «Троица святая» Соревнования «Футбол без границ»	
25.06. День дружбы народов	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» КТД конкурсплакотов на тему «Я, ты, он, она – вместецелая страна!» Мастер- класс по изготовлению бумажной куклы в татарском народном костюме Игра «Зарничка» Минутка здоровья «Правильное питание»	
26.06. «До новых встреч!»	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Минутка здоровья «Гигиена тела» Квест «Найди клад» Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» Дискотека «Закружись, наш хоровод»	

План работы дворового клуба на 2 смену

Дата	Мероприятия	Ответственный
30.06.2025 Международный день защиты детей	Торжественное открытие смены. Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Вводный инструктаж по ПБ и ТБ Пятиминутка безопасности- беседа «Какие в лесу опасности»	
01.07. День доброты	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» Игровая программа «Будем знакомы» Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии»	
02.07	День развлечений. Настольные игры /шашки, шахматы, теннис/ Инсценирование «Мои любимые мультфильмы». Игра-путешествие «Мир сказки»	
03.07	«Мир творчества» поделки из бросового материала Викторина «Пернатые друзья» Пятиминутка безопасности «Первая помощь при растяжении, переломе»	
04.07	Спортивная программа «Весёлые старты»	
05.07	Игры на свежем воздухе	
07.07	День Нептуна. Игры и эстафеты с водой. Пятиминутка безопасности «Солнечные лучи могут быть опасны»	
08.07	День успехов. Игровая программа «Час веселого настроения».	
09.07	Моя семья – моё богатство!» - рассказ о своей семье Игры для всей семьи на свежем воздухе.	
10.07	День экологии. Викторина «Родной свой край люби и знай». Пятиминутка безопасности «Ядовитые грибы и растения»	
11.07	День безопасности на дороге. Беседа с инспектором ГИБДД	
12.07	День обласа. Рассказ о коренных малочисленных народах Севера. Инсценирование сказок Пятиминутка безопасности. «Осторожно – змеи»	
14.07	Мастерская «Умелые ручки». Изготовление поделок по интересам (лепка, аппликация, поделки из коробочек)	
15.07	.Конкурс листовок «Вредные привычки» Игры на свежем воздухе «Собирайся детвора, начинается игра».	
16.07	Просмотр фрагментов фильмов о войне, о героях Конкурс рисунков: «Любимый герой» (кино, мультфильм на патриотическую тематику)	
17.07	Презентация «Россия - доброта и сила » Конкурс стихов о России	
18.07	Конкурс рисунков на асфальте «Детям нужен мир». Занятие по основам безопасной жизнедеятельности «Безопасное лето». Игры народов Дальнего Востока	
19.07	День головоломок. Интеллектуальная игра «Зарядка для ума».	

	Пятиминутка безопасности – «Оказание первой помощи утопающему».	
21.07	Занятие «Формула здорового питания», Белорусские народные игры. Спортивные соревнования «Самый быстрый, сильный, выносливый»	
22.07	Волонтерская акция по уборке территории прибрежной зоны «Никто кроме нас!». Рисунки на асфальте «Лето – чудесная пора!»	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Начальник дворового клуба - обеспечивает общее руководство дворовым клубом, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала дворового клуба по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность дворового клуба.

Каждый работник дворового клуба знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники дворового клуба несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Кадровый состав, участвующий в реализации Программы

В реализации Программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории	Профессиональные достижения
1	Ошуркова М.С.	Высшее, первая	
2	Костарева Е.А.	Среднее-специальное, не имеет	
3	Горбунова Т.Н.	Среднее-специальное, не имеет	

Материально-техническое обеспечение Программы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет ФАП	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер ФАПа, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в дворовом клубе, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Открытая спортивная игровая площадка	На спортивной площадке есть футбольное и волейбольное поле, металлические конструкции. Там проводится утренняя зарядка, различные соревнования,

	подвижные игры.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном дворовом клубе.

№ п/п	Наименование расходов	Кол-во
1	<u>Оборудование:</u> Спортивный инвентарь – скакалки, мячи волейбольные, футбольные, обручи, игра Дартс Настольные игры, пазлы	10 шт. 10шт.
2	<u>Канцелярские товары:</u> бумага А-4, бумага цветная ручки карандаши фломастеры клей скотч гуашь кисточки краски	2уп. 10 шт. 4 упк. 4 упк. 5 шт. 2 шт. 2 уп.(по 6 шт.) 4 шт. 3наб.
3	Медикаменты	1 аптечка
4	<u>Организация питьевого режима:</u> Разовые стаканчики Подносы Бутилированная вода	1 упк. 2 шт.
5	<u>Туалетные принадлежности</u> (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) Салфетки	По мере необходимости

Список используемой литературы

- 1) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в дворовом клубе здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
- 2) Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
- 3) Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
- 4) Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
- 5) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.

- 6) Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
- 7) Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
- 8) Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
- 9) Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
- 10) Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
- 11) Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
- 12) Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.
- 13) Сборник по итогам лета – 2008 / из опыта методической работы детских оздоровительных дворовых клубей Томской области. – Томск, 2008. – 65 с.
- 14) Материалы сети Интернет.

Анкетирование детей (вводная)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем дворовом клубе более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои ожидания от дворового клуба?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем дворовом клубе интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в дворовом клубе?

Чему ты мог бы научить других?

Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?

Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?

Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Анкетирование детей (итоговая)

Что ты ожидал (а) от дворового клуба?

Что тебе особенно понравилось в дворовом клубе?

Самое важное событие в дворовом клубе?

Что тебе не понравилось?

В чем дворовый клуб не оправдал твоих ожиданий?

Было ли скучно в дворовом клубе?

Ты пойдёшь на следующий год в дворовый клуб? Если нет, то почему?

Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что из того, чему ты научился в дворовом клубе, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в дворовом клубе? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в дворовом клубе?

Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

Чему ты научился в дворовом клубе?

Что нового узнал?

В каких проектах ты принял участие?

Приложение 3

Анкета для родителей

Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает дворовый клуб «Разноцветное лето» при МБОУ «Чехломевская ОШ». Администрация дворового клуба проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации, пожелания.

Спасибо за сотрудничество.

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего дворовый клуб _____

2. Возраст ребёнка (сколько полных лет) _____

3. Сколько раз посещал ребёнок дворовый клуб при МБОУ «Чехломеевская ОШ» _____

4. Почему ваша семья выбрала именно этот дворовый клуб _____

5. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш дворовый клуб _____

6. С каким настроением ребёнок приходит из дворового клуба, делится ли своими впечатлениями о прожитом в дворовом клубе дне _____

7. Ваше отношение к питанию в дворовом клубе _____

8. Планируете ли Вы посещать наш дворовый клуб в дальнейшем _____

9. Проводились ли воспитателями дворового клуба с Вами беседы _____

10.Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе дворового клуба

Спасибо за сотрудничество
Приложение 4

Система поощрения

Макет флага отряда

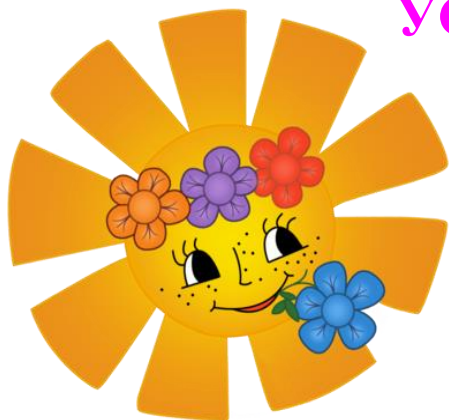
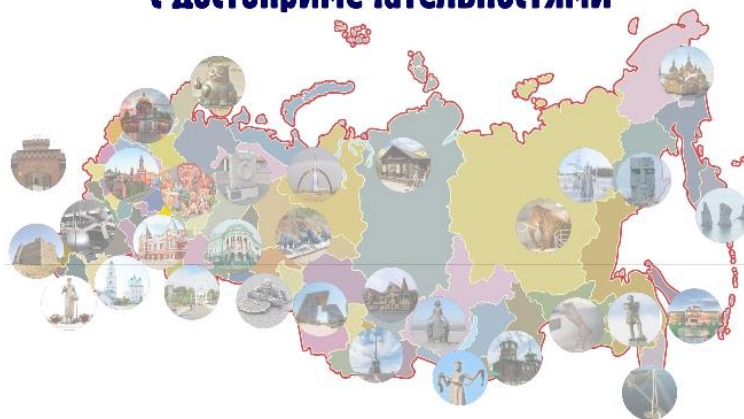


Жетон поощрения



Маршрутная карта

Карта России с достопримечательностями



УСТАВ дворового клуба «Дети будущего»

Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатый и педагог имеют право:

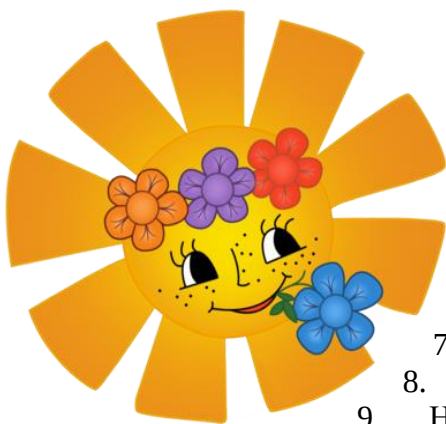
1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу дворового клуба.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

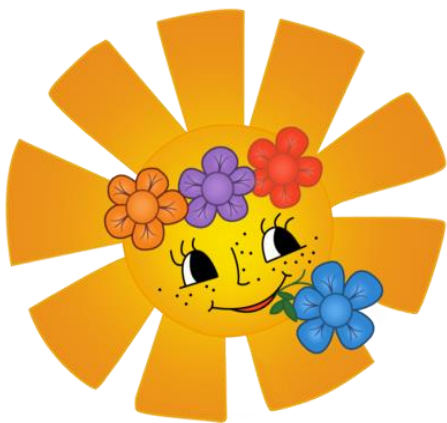
Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.



Памятка вожатым

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети дворового клуба – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы – самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.



Права в дворовом клубе:

- + *Право безопасности жизни.*
- + *Право уважения личности.*
- + *Право творческого созидания.*
- + *Право познания.*
- + *Право свободы выбора деятельности.*
- + *Право свободного общения.*
- + *Право на информацию.*
- + *Право на инициативу.*
- + *Право быть счастливым.*
- + *Право на ошибку.*

Законы и заповеди лагеря:

- + *Закон точного времени.*
- + *Закон доброты.*
- + *Закон порядочности.*
- + *Закон дружбы.*
- + *Закон безопасности.*
- + *Закон взаимовыручки.*

Заповеди:

- + *Отряд – одна семья.*
- + *Один за всех и все за одного.*

-  *Порядок, прежде всего.*
-  *Каждое дело вместе.*
-  *Все делай творчески, а иначе зачем?*
-  *Даже если трудно, доведи дело до конца.*
 -  *Чистота – залог здоровья.*

