

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Администрация Нижневартовского района

МБОУ "Чехломеевская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение,
руководитель МО

А.В.Зарипова
[Номер приказа] от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
от 30.08.2024 №1

[Номер приказа] от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Чехломеевская ОШ"

А.В. Комровская
[Номер приказа] от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6292458)

учебного предмета ИНФОРМАТИКА

для обучающихся 5-6 классов

ЧЕХЛОМЕЙ 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и

созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмика.

Повторение: Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления.

Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Раздел 3. Информационное моделирование

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Раздел 4. Алгоритмика

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры

формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «информация», «объект» и т. д.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умения «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умения выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты:

Компьютер для начинающих

Учащийся научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;

- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы «Калькулятор»;

Учащийся получит возможность:

- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;

Информация вокруг нас

Учащийся научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Учащийся получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки – свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку – основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Информационные технологии

Учащийся научится:

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
- создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования текстов (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта);
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;

- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- «читать» простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;

Учащийся получит возможность:

- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального пользования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Информация вокруг нас	12	
2	Компьютер для начинающих	10	
3	Информационные технологии	12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Информация вокруг нас	8	
2	Информационные технологии	9	
3	Информационное моделирование	8	
4	Алгоритмика	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Передача информации. Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1	07.10.2024	
7	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	14.10.2024	
8	Контрольная работа за 1 четверть	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Метод координат	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a161966
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Контрольная работа за 2 четверть	1	23.12.2024	
16	Представление информации в форме таблиц. Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1	30.12.2024	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
20	Преобразование графических	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК

	изображений. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»			https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
23	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	24.02.2025	
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	03.03.2025	
25	Контрольная работа за 3 четверть	1	10.03.2025	
26	Кодирование как изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
27	Преобразование информации путём рассуждений	1	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30

30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1)	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
31	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2)	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Подготовка к итоговому тестированию	1	12.05.2025	
34	Итоговая контрольная работа	1	19.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1	07.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1	14.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1	21.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	1	28.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	1	05.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Разновидности объекта и их классификация	1	12.10.2024	
7	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1	19.10.2024	
8	Контрольная работа за 1 четверть	1	26.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Системы объектов. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	1	09.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
10	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	1	16.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a

11	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	1	23.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты»	1	30.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	1	07.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
14	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	1	14.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Контрольная работа за 2 четверть	1	21.12.2024	
16	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	1	28.12.2024	
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	1	18.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1	25.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	1	01.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1	08.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	1	15.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14	1	22.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6

	«Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)			
23	Что такое алгоритм. Работа с интерактивным заданием «Задачи о переправах»	1	01.03.2025	
24	Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1	08.03.2025	
25	Контрольная работа за 3 четверть	1	15.03.2025	
26	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»	1	22.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
27	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1	05.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
28	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию»	1	12.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
29	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	19.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
30	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	26.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	03.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Обобщение и систематизация изученного по теме «Алгоритмика»	1	10.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Выполнение и защита итогового проекта	1	17.05.2025	
34	Выполнение и защита итогового проекта	1	24.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

