

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ –Югра
Администрация Нижневартовского района
МБОУ «Чехломеевская ОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
Руководитель МО _____ А.В. Зарипова
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет от
30.08.2023 № 1
Протокол №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МБОУ
«Чехломеевская ОШ»
_____ А.В. Комровская
Приказ № 127 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Искорки добра»
социальной направленности
для учащихся 5,7 класса
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
Ошуркова
Марина Сергеевна,
педагог внеурочной
деятельности

д. Чехломей, 2023г.

1 раздел Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Искорки добра» для учащихся 5-7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. №568), Программы «Школа волонтера. Рабочие программы 5-9 класс», авторов Т.Н. Арсеньевой, А.В. Коршунова, А.А. Соколова, «Просвещение», 2021.

Цель программы - развитие социально- активной личности с эмоционально-ценностным отношением к жизни, имеющего активную гражданскую позицию.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- формирование системы знаний, умений, навыков в данном направлении деятельности;
- создать условия для позитивного общения в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеурочной деятельности;
- способствовать формированию навыков поведения в обществе;
- способствовать воспитанию чувства коллективизма;
- расширение рамок взаимодействия с социальными партнёрами;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа реализуется из расчета 1 часа в неделю - 34 ч. в год.

Формы организации деятельности: Беседы (познавательные, этические, профилактические), диспуты, дискуссии, акции, конкурсы, творческие мастерские, игры, КТД, трудовые десанты, тестирование, викторины, просмотр видеофильмов и слайд-презентаций, практические занятия, волонтерская помощь.

Планируемые результаты реализации программы

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Личностные, мета предметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни» проявляются в:

расширении круга приёмов составления разных типов плана;

расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров;

основные направления деятельности волонтерских отрядов;

основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

аргументировано отстаивать свою позицию;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;
принимать общечеловеческие ценности.

2 раздел Основное содержание

Содержание программы

5-7 класс (34 часа)

Направление «Я-человек» формирует у обучающихся нравственные чувства и нравственно-этические ориентации, прививает мотивацию к совершению хороших поступков и оказанию помощи окружающим людям. Программа занятий включает чтение и анализ этического содержания литературных произведений духовно-нравственной тематики, просмотр и обсуждение фильмов с точки зрения их нравственной проблематики, рассмотрение и обсуждение жизненных ситуаций с позиции нравственных ориентиров, включает систему упражнений и игр, позволяющих выработать правильную модель поведения. Занятия формируют навыки общения и культуры поведения; развивают и совершенствуют нравственные качества; способствуют ориентации на общечеловеческие ценности, развивают самосознание, личностному развитию обучающегося, сплочению классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Направление «Я- общество». В данном разделе предусмотрены темы, которые дают важнейшие представления детям об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом. Умение видеть и понимать окружающих взрослых формируется в первую очередь в семье, где закладываются основы уважения к старшим. В этом разделе рассматриваются вопросы о правах и обязанностях ребенка в школе и семье. Один из способов взаимодействия людей в обществе труд и общение. Общение со старшими это один из источников получения новых знаний, а трудовая деятельность - особенность жизни человека. Формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В этом разделе предусмотрено формирование важнейших природоведческих понятий. Содержание данного раздела направлено на воспитание бережного отношения к природе, ответственности за любое живое существо и за тех, с кем он сосуществует. Раздел раскрывает доступные пониманию обучающихся экологические вопросы и проблемы. Большое

внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности. Изучение вопросов охраны природы. Содержание направлено на создание условий непосредственного участия школьников в природоохранительной деятельности. С этой целью дети знакомятся с мероприятиями по охране природы, привлекаются к посильному участию в этой работе.

Воспитание уважения к своему труду и труду работников школы, родителей. Данный раздел формирует у обучающихся технологические знания, трудовые умения и навыки, опыт практической деятельности по благоустройству объектов труда, а также способов планирования и организации трудовой деятельности, умения использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни. Социальное значение данного направления обусловлено тем, что оно открывает обучающимся возможность включиться в посильный общественно-полезный труд и тем самым принять участие в дальнейшем благоустройстве своей школы и бережного отношения к общественному и личному имуществу.

Направление «Я - культура» формирует знания, умения и ценностные ориентации, соответствующие культурному поведению в нашей школе, стране и регионе. Здесь ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию. В содержание работы детей входит изготовление подарков, сувениров, предметов бытовой среды различного назначения, подготовка, проведение и оформление мероприятий и праздников.

Работа в этом разделе направлена на формирование у детей этических норм, в основе которых лежат такие понятия и принципы, как деликатность, доброта, внимание к окружающим. Эта работа должна дать возможность каждому ученику без перегрузки и с учетом его индивидуальных особенностей развить коммуникативные способности, т.е. умение общаться и слушать собеседника, соблюдать правила поведения. Самовосприятие осуществляется через восприятие своего внешнего вида, собственных норм и ценностей, результатов собственной деятельности, соотнесение себя с другими и восприятие себя окружающими. Знакомство с правилами этикета. В данном случае этикет определяет формы, технику общения в разных жизненных ситуациях. Это направление программы способствует расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную преобразовательную творческую деятельность, и создает условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга.

Направление «Я - здоровье». Это направление в программе нацелено на формирование представлений о человеке, как части живой природы. Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе. Уделяется внимание вопросам гигиены, рассматриваются понятия «здорового образа жизни». Цель научить детей самим заботиться о своем здоровье, сформировать установки на поддержание здорового образа жизни. Дать понятия и знания о здоровом питании, необходимости витаминов в пище. Занятия в данном разделе направлены на воспитание чувства ответственности за свое здоровье, потребности вести здоровый образ жизни, который предполагает выполнение правил сохранения и укрепления здоровья. Одной из задач этого направления является научить детей пользоваться полученными знаниями в жизни, а также вести профилактическую работу с другими ребятами, поговорить о роли уроков физической культурой и дополнительных занятий в спортивных секциях.

Данный раздел знакомит обучающихся с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице, обучает противопожарным мерам, действиям при пожаре и оказании первой помощи пострадавшим, правилам безопасности в экстремальных ситуациях.

3 раздел Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности.

№	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1. «Я- человек» 6 ч			
1.1.	Вводное занятие	1	Знакомство учащихся с работой кружка, планом проведения занятий и их тематикой. Правила поведения на занятиях и Т.Б. на рабочем месте.
1.2.	«Каков я на самом деле»	1	Установить контакт с подростками и создать положительную мотивацию к предстоящим занятиям. Провести изучение самого себя с помощью «Теста самоопределения».
1.3.	Моя индивидуальность	1	Обобщить понятие “индивидуальность”, учить находить в себе главные индивидуальные черты, определять свои личностные особенности, учить видеть индивидуальность в окружающих.
1.4.	Акция «Добрые соседи»	3	Безвозмездная помощь одиноким и пенсионерам
2. «Я – общество» 10 ч			

2.1.	Этикет на каждый день.	1	Формирование интереса к этикету. Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата и воспитывать культуру этикета и общения с людьми. Развивать у обучающихся такие качества характера, как вежливость, доброта, воспитанность, умение видеть в человеке прекрасное.
2.2.	Я и моя семья.	1	Воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям. Формировать уважительное отношение к своему дому, семье и обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни. Способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций.
2.3.	Кто любит труд, того люди чтут	1	Педагогическое побуждение к самовоспитанию трудолюбия. Создание условия для формирования мотивов самовоспитания и для раскрытия возможности личности в её стремлении стать трудолюбивее.
2.4.	Юный эколог. Поможем природе.	1	Обобщить, закрепить и углубить в области охраны природы и экологических проблем современности, воспитывать экологическую культуру, а также бережное отношение к природе.
2.5.	Юный патриот	1	Создание условий для формирования и развития патриотизма и гражданственности у школьников посредством изучения истории малой родины, воспитания и гордости за свою страну и ее героев.
2.6	Акция «Дом без одиночества»	5	Оказание безвозмездной помощи пенсионерам
3. Я –культура 10 ч			
3.1.	Культура внешнего вида	1	Формирование у обучающихся нравственных понятий, высоких моральных качеств, представления о хороших манерах, способствующих включению в систему культурных межличностных связей и отношений.
3.2	Внешкольный этикет	1	Сформировать представление учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения.
3.3.	Доброта как солнце	1	Воспитание доброты, человечности и внимательного отношения друг к другу. Определение понятия добра в процессе общения и вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс думанья.

3.4	Школа после уроков. Я – творческая личность.	1	Познание и раскрытие учениками своих потенциальных способностей к творчеству и развитие познавательных психологических процессов: памяти, внимания, мышления; развитие самосознания, рефлексии.
3.5	Праздники в жизни человека.	1	Обобщить и углубить понятие слова «праздник»; показать роль и значение праздника в жизни человека; выделить характерные особенности (атрибутика, настроение людей, правила поведения) и обсудить правила поведения на празднике.
3.6.	«Кормушка для пернатых»	2	Совместное изготовление с воспитанниками детского сада кормушек из различного материала
	Акция «В новогодний сундучок»	3	Совместное изготовление сувениров и открыток к новому году для родителей
	Акция «Ледяное кружево»	1	Мастер- класс для детей дошкольной группы по изготовлению снежинок
4. Я - здоровье 9 ч			
4.1.	Своя игра «ПДД»	1	Формировать знания детей по ПДД, способствовать выработке убеждения, что соблюдение правил дорожного движения является надёжной гарантией безопасности.
4.2.	Не шути с огнем	1	Формировать у обучающихся знания об опасности, которая поджидает в случае неосторожного обращения с огнём, напомнить через игру о правилах безопасности в случае возникновения пожара.
4.3.	"Правильное питание – залог здоровья"	1	Формирование здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью. Воспитание негативного отношении к вредным продуктам питания и привычки правильно питаться и соблюдать режим питания.
4.4.	Игра «Школа безопасности»	1	Обобщение знаний учащихся в игровой форме по безопасности в чрезвычайных ситуациях
4.5.	"Выбирая спорт, выбираем здоровье"	1	Воспитание внимательного отношения к своему здоровью. Повышение мотивации на здоровый образ жизни. Развитие творческих способностей, расширение кругозора.
4.6.	Акция «Чистый берег»	3	Воспитание экологической культуры, привлечения внимания общественности к вопросам экологии и бережного отношения к природе.
Итого: 34ч			

