

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Чехломеевская основная школа»  
за 2020 год**

**Содержание**

Структура управления школой

**Аналитическая часть:**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 3. Качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Востребованность выпускников

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

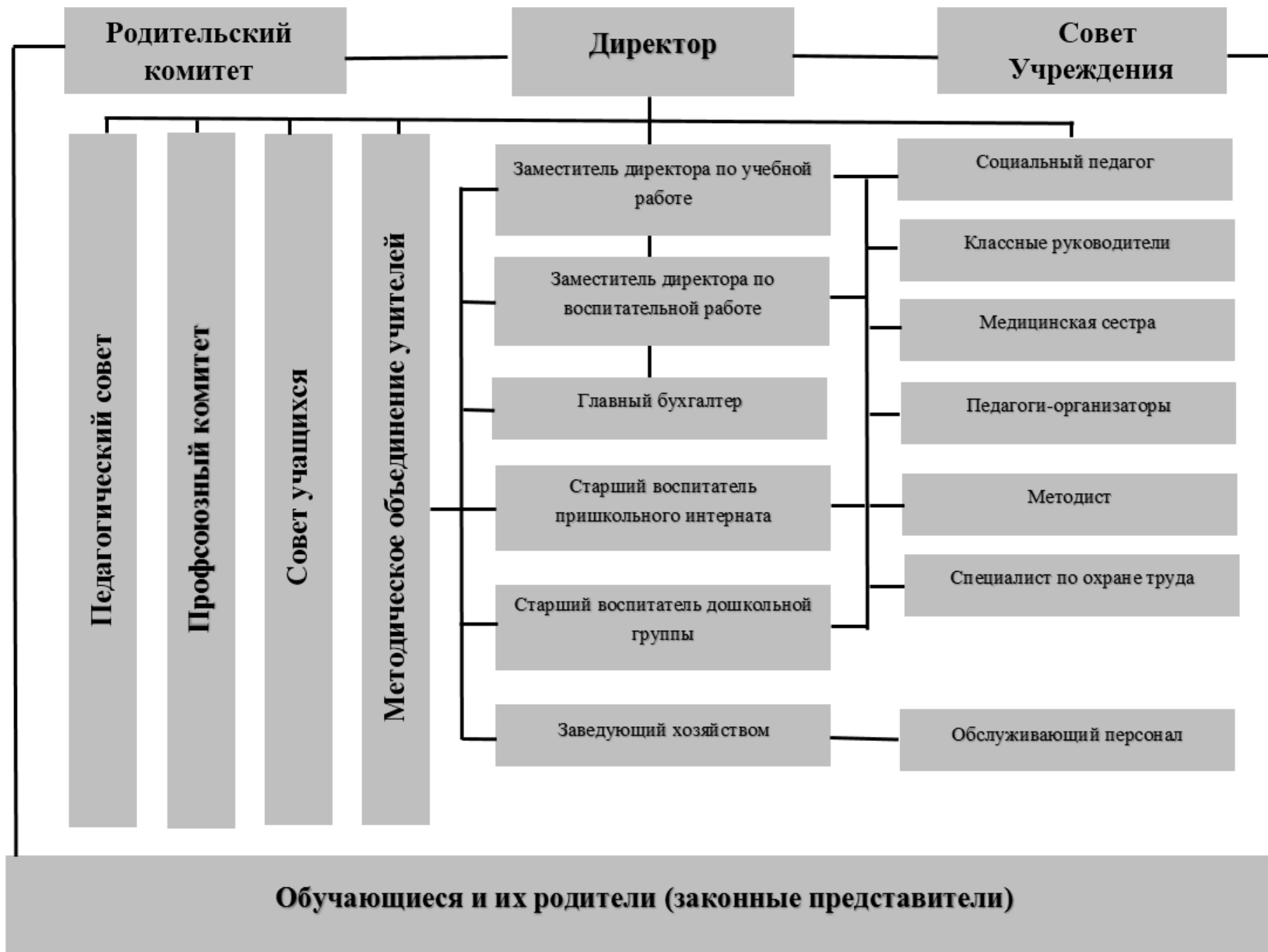
Раздел 7. Материально-техническая база

Раздел 8. Система управления организацией

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию:**

Раздел 1. Показатели деятельности

**Структура и органы управления  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чехломеевская основная школа»**



**Управление школой** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (педагогический совет), родители (родительский комитет), ученики (Совет обучающихся), общественность.

### ***Совет учреждения***

Выборный представительный орган - Совет учреждения – действует в соответствии с Положением о нем. Совет учреждения формируется в составе не менее 9 человек из числа работников, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей учредителя и общественности.

### ***Педагогический совет***

Педагогический совет создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации. Педагогический совет координирует и определяет направления, задачи, содержание и формы образовательной и воспитательной деятельности, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Совета учреждения. Порядок работы, периодичность заседаний, правила ведения протокола заседания и другие вопросы деятельности Педагогического совета определяются Уставом и Положением о нем.

Непосредственное управление осуществляет директор школы, который действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

***Заместитель директора по учебной работе*** осуществляют управление функционированием: контролирует реализацию образовательных программ, выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень успеваемости и качества знаний обучающихся. Несёт ответственность за организацию учебного процесса.

***Заместитель директора по воспитательной работе*** организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа».

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Чехломеевская ОШ».

1.3. Юридический адрес: 628658, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, д.Чехломей, улица Кедровая, д.2а.

1.4. Фактический адрес: 628658, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, д.Чехломей, улица Кедровая, д.2а.

1.5. Контактные телефоны:

директор 8(3466) 21-43-29, факс: 8(3466) 21-43-29,

заместитель директора 8(3466) 214353,

бухгалтерия 8(3466) 41-50-35,

вахта 8(3466) 21-43-53

E-mail: [cheklomey@yandex.ru](mailto:cheklomey@yandex.ru)

Сайт школы: <http://86nvr-cheklomey.edusite.ru>

1.6. Учредители:

Учредителем МБОУ «Чехломеевская ОШ» является администрация Нижневартовского района

1.7. Лицензия: серия 86А01 № 0002078, регистрационный номер 2833 от 24 января 2017 года

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000445, регистрационный номер 1176 от 10 февраля 2016 года

1.9. Директор образовательной организации: Иноземцева Лариса Владимировна

1.10. Заместители директора образовательной организации:

Комровская Александра Владимировна, заместитель директора

Костарева Елена Андреевна, заведующий производством

Сайфулина Фаиля Ханяфиевна, главный бухгалтер.

## **Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса, внутренняя система оценки качества образования**

Организуя образовательную деятельность в 2020 году, коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чехломеевская основная школа» руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего образования в образовательной организации определяют основные образовательные программы школы.

Программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чехломеевская основная школа» в соответствии с основными принципами государственной

политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а именно:

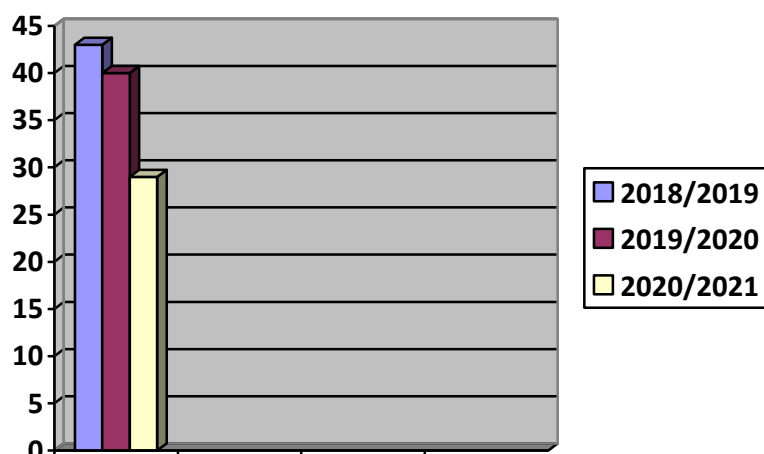
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровня обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» и Уставом МБОУ «Чехломеевская ОШ».

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На конец 2019/2020 учебного года в 8 классах-комплектах обучалось 29\_учеников. Количественный состав обучающихся за последний год:

уровень образования	количество обучающихся на начало учебного года	прибыло	выбыло	количество обучающихся на конец учебного года
Начальное общее	18	1	11	8
Основное	22	4	5	21

общее				
<b>Итого</b>	<b>40</b>			<b>29</b>



В соответствии с Уставом школы обучение осуществлялось в очной и дистанционной форме. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Формирование ключевых образовательных компетенций осуществлялось за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана.

На уровне основного общего образования в 5 - 9-х классах в 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебных годах было продолжено внедрение ФГОС:

- создана нормативно-правовая база;
- подготовлены педагогические кадры;
- создана соответствующая материально-техническая база;
- обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- обеспечено диагностическое сопровождение.

### **Режим работы и расписание занятий**

Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чехломеевская основная школа» - шестидневная неделя на всех уровнях образования, за исключением первого класса, на который распространяется пятидневный режим учебной недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов, с учетом шестидневной учебной недели (исключение 1-й класс). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Продолжительность учебного года в 1-ом классе 33 недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели, в 5-9 классах 35 учебных недель.

Организация учебного процесса в школе осуществляется соответствии с утвержденным режимом занятий и календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год.

## **Учебный план**

Учебный процесс в МБОУ «Чехломеевская ОШ» осуществляется на основе учебного плана, который определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательной организации.

Учебный план школы соответствует образовательной программе начального общего, основного общего образования, содержит обоснование особенностей в соответствии с типом, миссией организации, а именно:

- пояснительную записку с обоснованием выбора изучения предметов инвариантной части УП;
- обоснование выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана;
- обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням образования;
- соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана;
- соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП;
- соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН;
- наличие предметов, курсов, обеспечивающих уровень обучения в соответствии с типом, миссией, целями образовательной организации.

## **Рабочие программы**

На реализацию учебного плана школы направлены рабочие программы по предметам, курсам, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений школы, утверждаются приказом директора школы.

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по учебным предметам, рассмотрены на заседаниях методических объединений педагогов, утверждены приказом директора.

Каждый педагог работает в соответствии с утвержденной программой и календарно-тематическим планированием, составленным на всех уровнях обучения в соответствии с образовательными программами.

Полнота выполнения учебных программ находится на постоянном контроле администрации школы через систематическую проверку классных журналов, посещение занятий.

Мониторинг выполнения учебных программ проводится по итогам четверти, полугодия, года, результаты которого заслушиваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, совещаниях при директоре, педагогических советах по итогам полугодия и года и служат основанием для принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

## **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

**Цель** внутришкольной системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

**Задачи** внутришкольной системы оценки качества:

- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- отслеживать динамику качества образовательных услуг, оказываемых школой;
- определять степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения;
- оценивать уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся школы;
- прогнозировать развитие школы.

**Объекты** внутришкольной системы оценки качества:

1. Условия, обеспечивающие образовательный процесс.
2. Качество образовательного процесса.
3. Образовательные результаты обучающихся.
4. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся;
- внутришкольного контроля.

Результаты внутришкольной системы оценки качества отражаются в публичном докладе, в самообследовании школы, анализе ее деятельности, являются основой для планирования и принятия управленческих решений.

### **Раздел 3. Качество подготовки выпускников**

#### **Государственная итоговая аттестация**

В 2020 году ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которых признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изученным в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной





4	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	4,0	100%	100%	64%
Итого балл				256									

#### 4-ый класс. Математика.

Класс	Всего обуч.	Результат								Ср. балл	Успев	Кач во знан	Степ обуч
		5	%	4	%	3	%	2	%				
4	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	4,0	100%	100%	64%
Итого балл				106									

#### 4-ый класс. Окружающий мир.

Класс	Всего обуч.	Результат								Ср. балл	Успев	Кач во знан	Степ обуч
		5	%	4	%	3	%	2	%				
4	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	4,0	100%	100%	64%
Итого балл				246									

**Вывод:** обучающиеся 4-ого класса успешно выполнили Всероссийские проверочные работы без нарушения объективности.

#### Результаты общей и качественной успеваемости

В течение 2019/2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования. Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

- общая успеваемость по школе составила 100 %
- качественная успеваемость –54%.

#### 3.1. Начальное общее образование

##### Результаты обучения

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019/2020	100%	62,5%

#### 3.2. Основное общее образование

## Результаты обучения

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019/2020	100%	57%

### Результативность обучения по классам

Класс	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО классного руководителя
3	6	100%	67%	Гордеева М.А.
4	1	100%	100%	Комровская А.В.
<b>3-4</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>62,5%</b>	

Класс	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО классного руководителя
5	4	100%	75%	Султанов Э.М.
6	3	100%	33%	Коклемина Ю.А.
7	2	100%	100%	Скляр Н.А.
8	8	100%	50%	Чечелева Л.А.
9	4	100%	50%	Байбекова А.Х.
<b>5-9</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>	

Педагогическим коллективом школы постоянно ведется работа по предупреждению неуспеваемости. Учителями составляются планы работы со слабоуспевающими детьми, в течение года проводятся дополнительные занятия, консультации. На уроках используются дифференцированный подход, информационные технологии и мультимедийные средства. Проводятся разноуровневые контрольные и самостоятельные работы. Ведется мониторинг контрольных срезов знаний, тестов по четвертям.

Качественная успеваемость по школе по сравнению с прошлым годом остается стабильным.

#### **Предложения:**

В целях повышения качественной успеваемости учителям-предметникам необходимо:

- ✓ совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти;
- ✓ эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки;
- ✓ продумывать индивидуальную работу как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию;
- ✓ эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;
- ✓ поддерживать уверенность обучающихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

#### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Большинство участников школьного этапа

предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. В целом обучающимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне.

Сводный отчет представлен в таблице

предмет	всего участников	победители	призеры
Биология	12	5	6
География	5	1	4
Литература	13	2	3
Обществознание	6	1	1
Русский язык	11	4	7
Родной(хантыйский)язык	7	4	3
Химия	7	1	4

Число победителей и призеров школьного тура осталось на прежнем уровне.

При проведении школьного этапа ВсОШ выявились отрицательные стороны:

✓ есть обучающиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, ученик пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;

✓ наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Число предложений на участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах из года в год растет, хотя не все олимпиады являются действительно статусными (в соответствии с федеральным перечнем), большинство олимпиад являются платными.

	Количество участников	Победители	Призеры
Международный уровень	19	7	6
Всероссийский уровень	23	4	5

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать **вывод**: работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно, имеется проблемное поле: классные руководители недостаточно практикуют проведение внеурочных познавательных мероприятий, низкий охват обучающихся группы «риска» и слабоуспевающих в мероприятиях интеллектуально-познавательного направления.

В наши творческие планы входит регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

#### Раздел 4. Востребованность выпускников

Год	Окончили школу	Поступили в 10 класс	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудо устроены	Служба в армии

2017/2018	2	0	0	2	0	0
2018/2019	3	1	0	2	0	0
2019/2020	4	3	0	1	0	0

### **Раздел 5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса в 2019/2020 учебном году**

Реализация образовательных программ зависит от кадрового состава педагогов, способных организовать заинтересованность обучающихся в труде и учебе и требует высокого уровня профессионализма.

Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование составляет 75%.

Общее количество педагогов 11 человек, из них 1 мужчина.

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 44 года.

10 педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет.

#### ***Квалификационные категории педагогических работников школы***

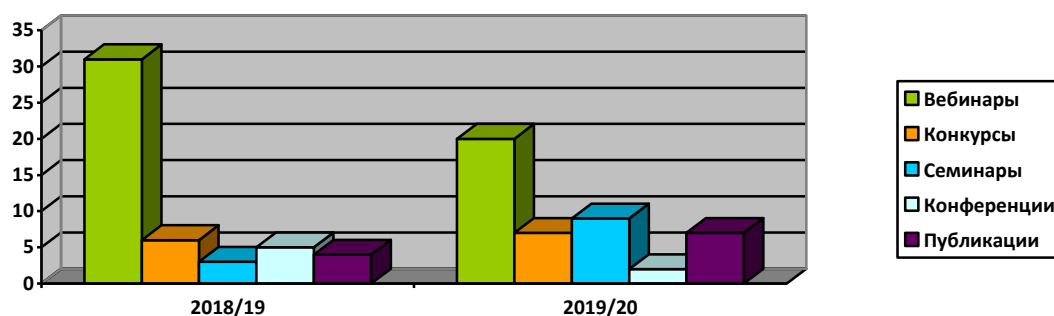
Общее количество педагогов в образовательном учреждении	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	Процентное соотношение	Всего аттестованных
2018/2019 – 13 педагогов	Первая – 5 СЗД – 9	36% 64%	100%
2019/2020 – 11 педагогов	Первая – 4 СЗД – 7	36% 64%	100%
2020/2021 – 11 педагогов	Первая – 4 СЗД - 7	36% 64%	100%

#### **Уровень профессионального поощрения**

№	Уровень профессионального поощрения	Кол-во человек
1.	Почетная грамота Министерства образования	1
2.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	3
3.	Почетная грамота Администрации Нижневартовского района	3
4.	Благодарственное письмо Главы Нижневартовского района	3
5.	Благодарственное письмо Администрации Нижневартовского района	2
6.	Почетная грамота Главы Нижневартовского района	1
7.	Почетная грамота Главы с.п. Ларьяк	7

Важнейшим направлением методической работы учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации, а также через внутришкольную систему совершенствования профессиональных компетентностей.

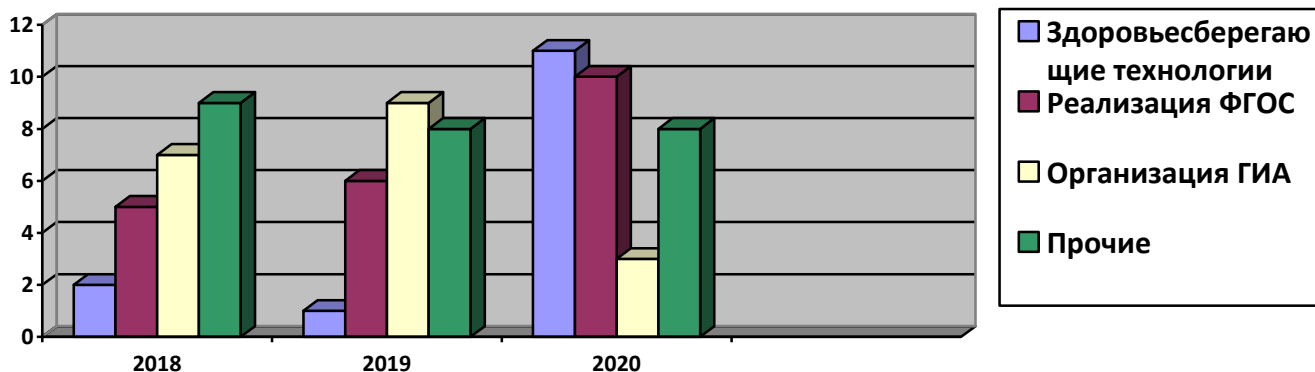
## Реализованные формы совершенствования мастерства (человекоучастий)



Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы в 2020 году:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Здоровьесберегающее воспитание и обучение.
2. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

### Динамика курсовой подготовки в разрезе тем



Для оптимизации работы по совершенствованию профессиональных компетентностей систематически осуществляется диагностика потребностей и затруднений педагогов.

## Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Общий фонд библиотеки на конец года составил 5472 экземпляра. Фонд учебников составляет 1297 экземпляров.

Фонд художественной литературы составляет 1983 экземпляра.

Книгообеспеченность на одного ученика 34 экземпляра.

Число персональных компьютеров (компьютерный класс) - 7 шт.

В наличии доступ в Интернет.

## Раздел 7. Материально-техническая база

Здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 1998 году. Школа располагает 9 учебными кабинетами. Из них 3 кабинета начальных классов, 1 компьютерный класс. Помимо учебных кабинетов школа оснащена спортивным залом, библиотекой, медицинским кабинетом, столовой на 36 мест. Все кабинеты оснащены в соответствии с СанПиН.

Оснащенность кабинетов, учебных классов.

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Фактически имеется	Оснащенность в процентах	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет русского языка и литературы	1	100	100
2.	Кабинет математики	1	100	100
3.	Кабинет истории	1	100	100
4.	Кабинет информатики, иностранного языка	1	100	100
5.	Кабинет биологии, физики	1	100	100
6.	Кабинет начальных классов	3	100	100
7.	Кабинет технологии (мальчики)	1	100	
8.	Лаборатория кабинета биологии, физики	1	100	100
9.	Спортивный зал	1	100	100
10.	Библиотека	1	100	-
11.	Медицинский кабинет	1	100	
12.	Столовая (36 мест)	1	100	

## Раздел 8. Система управления организацией

Управление школой и работа по ее развитию является целенаправленной деятельностью, предполагающей определенную работу по оптимальному функционированию педагогического процесса школы. Эффективное и оптимальное управление развитием школы предполагает: привлечение

педагогического коллектива к разработке планов, обсуждению хода работ и выработке решений, четкое определение желаемых результатов и предвидение негативных факторов.

Результаты управленческой деятельности определяют процесс внутреннего управления. Сам процесс управления – циклический. Цикл включает в себя пять функций:

- планирование
- организация
- руководство
- контроль
- регулирование

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям.

Организационная структура управления 4-х уровневая:

1 уровень – высший: директор, педсовет.

2 уровень – заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе

3 уровень – методическая работа: методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, творческие группы.

4 уровень – ученический. Ученическое самоуправление: совет учащихся.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию:**



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора:

\_\_\_\_\_ А.В. Комровская

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чехломеевская основная школа», подлежащей самообследованию  
на 31.12.2020 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/58,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	-

	11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23человек/79%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	0человек
1.19.2	Федерального уровня	9 человек /33%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/33%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности учащихся	27человек/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/ 70%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/30%

1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/30%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	4 человека/36%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 человек/80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	134,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29кв.м

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора:

\_\_\_\_\_ А.В. Комровская

**Показатели  
деятельности дошкольной степени муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Чехломеевская основная школа»,  
подлежащей самообследованию на 31.12.2020 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	День 3,00
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2человека /20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физического зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да