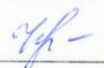


Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Нижневартовский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чехломеевская основная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета учреждения

 Л.А. Чечелева

Рассмотрена

на педагогическом совете
школы от 26.11.2018 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.В. Иноземцева
Приказ № 247/1 от 28.11.2018



Программа
«Школа здоровья»
на 2019-2022 годы

Чехломей
2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа здоровьесбережения «Школа здоровья»
Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехомеевская основная школа»
Автор программы	Комровская А.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Сроки реализации программы:	2019 – 2022 гг
Цель программы	Формирование у учащихся ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности
Задачи	Создание материально-технического и информационного обеспечения, пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся; Педагогическое просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся
Направления деятельности	- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья в МБОУ «Чехомеевская ОШ» - организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья участников образовательно-воспитательного процесса; - обеспечение непрерывного образования педагогов, родителей, обучающихся по вопросам формирования сохранения и укрепления здоровья
Источники финансирования	Муниципальный бюджет, субвенции
Система управления программой и контроль	Общее руководство программой осуществляет координационный совет в лице директора школы, заместителей директора по учебной и воспитательной работе

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие здравоохранения Югры" на 2014 – 2020 годы. Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

При определении цели и задач деятельности школы по здоровьесбережению, проведен анализ полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, использованы сведения о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся свидетельствует о том, что из общего количества детей (32 учащихся) 50% обучающихся имеют хронические заболевания. Большая часть заболеваний связана с нарушением зрения, болезнями органов дыхания и опорно-двигательного аппарата.

Основные виды заболеваний детей и подростков

Заболевание	2018-2019
Органы дыхания	5
Эндокринная система	2
Нервные заболевания	2
Глазные болезни	12
Пищеварительный тракт	0
Болезни сердца	2

Мочеполовая система	--
Болезни кожи	1
Болезни костно-мышечной системы	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	15

Распределение учащихся по группам здоровья в 2018-2019 учебном году

класс	1 группа здоровья	2 группа здоровья
1	-	1/ 100%
2	2/ 29%	5/ 71%
3	1/ 25%	3 / 75%
4	-	4/100%
5	-	4/ 100%
6	-	4/ 100%
7	1 / 11%	8 / 89%
8	1/ 25%	3/ 75%
9	-	3/ 100%
Всего по школе	5/ 12 %	35/ 88%

В среднем по школе с первой группой здоровья 12% учащихся, со второй 88%. Если сравнивать эти цифры с прошедшим учебным годом, то количество детей, имеющих 1, 2 группу здоровья стабильно, поэтому наша задача сохранить то, что есть.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в МБОУ «Чехломеевская ОШ»

- 1) проведение диспансеризации обучающихся (по графику);
- 2) учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- 3) организация горячего питания;
- 4) введение в учебном плане дополнительного 3-го часа физической культуры
- 5) систематическое проведение спортивных мероприятий.

Понятийный аппарат программы

Знания о здоровье - совокупность научно обоснованных понятий, идей, фактов, накопленных человечеством в области здоровья и представляющих собой исходную базу для дальнейшего развития науки в области здоровья человека.

Здоровьесберегающее обучение - это процесс формирования знаний о закономерностях становления, сохранения и развития здоровья человека, овладение умениями, направленными на сохранение и совершенствование личного здоровья, оценку формирующих его факторов; усвоение знаний о здоровом образе жизни и умений его построения, освоение методов и средств пропаганды ЗОЖ.

Здоровьесберегающее воспитание - это процесс формирования ценностно-ориентированных установок на здоровье и ЗОЖ, являющихся неотъемлемой частью жизненно важных ценностей и общекультурного мировоззрения.

Цель «Школы здоровья» - создание условий для получения полноценного образования и воспитания социально значимой личности школьника, способствующих не только сохранению, но и развитию здоровья физического, психического, социального, обеспечивающего высокий потенциал творческих способностей каждого обучающегося.

Физическое здоровье - совокупность «статических» (морфологических) и динамических (функциональных) физических свойств конкретного человека, которая позволяет ему в соответствии с его возрастом, полом и социальной ролью адаптироваться к окружающей действительности, выполнять свои биологические и социальные функции. Очень часто физическое здоровье человека ассоциируется с его способностью к эффективной поведенческой активности, в качестве характеристик которой выступают координированность, скорость и сила. В этом случае критериями здоровья человека являются спортивные достижения, физическая работоспособность.

Психическое здоровье - состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную поведенческую реакцию.

Социальное здоровье - система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде, осознание себя как полезной части социума

Здоровьесберегающие образовательные технологии - комплекс концептуально взаимосвязанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов обучения, сориентированных на развитие ребенка с учетом сохранения его здоровья.

Культура здоровья - определенный объем знаний о различных аспектах здоровья, способах его сохранения и развития, стойкие сформированные мотивации и нравственно волевые качества личности, направленные на заботу о своем здоровье, самореализацию, а также на формирование умений и навыков ведения здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - система разумного поведения человека (умеренность во всем, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек) на фундаменте нравственных и национальных традиций, которая обеспечивает человеку физическое, душевное, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование у учащихся ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности.

Задачи:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения, учитывающих показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технического оснащения, содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сформированное здоровьесберегающее образовательное пространство в МБОУ «Чехломеевская ОШ»;
2. Положительная динамика показателей уровня физического здоровья, физического развития;
3. Повышение приоритета здорового образа жизни;

4. Повышение мотивации участников образовательного процесса к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
5. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;
6. Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
7. Создание в учреждении банка здоровьесберегающих игр и упражнений, информационной базы данных о методах оценки, коррекции и реабилитации психосоматического здоровья;

Критерии результативности

- показатели мониторинга физического здоровья, физического развития;
- количественные и качественные показатели сохранения здоровья учащихся;
- количественные и качественные показатели вовлечённости участников образовательного процесса в спортивную работу и работу по пропаганде здорового образа жизни, количественные и качественные показатели проведенных дел;
- продукты творческой деятельности (рисунки, листовки, брошюры, плакаты, сценарии, проекты и др.);
- удовлетворенность родителей обучающихся спортивной и здоровьесберегающей работой учреждения;
- личностные достижения детей, выраженные в новых знаниях о собственном здоровье, участии и победах в различных конкурсах, соревнованиях, направленных на обеспечение безопасности и сохранение здоровья.

Прогнозируемая модель личности ученика

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;	- знание основ строения и функционирования организма человека;

- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни; - активное участие в соревнованиях, спортивных мероприятиях, походах, творческих делах	- умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; негативное отношение к вредным привычкам; - поддержание физической формы; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - гигиена умственного труда.
--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания обучающихся;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами министерства внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки и внеурочную деятельность).

Психолого-педагогическое направление предполагает

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогического консилиума школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость; режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

Реализация основных направлений программы предполагает

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методиками сохранения здоровья;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Методы контроля за реализацией программы:

- проведение заседаний Методического объединения;
- посещение и взаимопосещение уроков, классных часов, направленных на профилактику заболеваемости, формирование гигиенических навыков, пропаганду здорового образа жизни;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния физического здоровья и физического развития учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительного третьего часа физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутки для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы 2019-2022 гг.

Для достижения целей и задач Программа реализуется в три этапа:

I этап - январь-март 2019 гг.

II этап - 2019 – 2022 гг.

III этап - октябрь – декабрь 2022г.

1 этап – подготовительный (3 мес.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды здорового образа жизни и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм и методов пропаганды здорового образа жизни , выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (3-4 мес.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Педагогические условия

- Программа «Школа здоровья» строится с учетом показателей здоровья и развития обучающихся, интересов и потребностей учащихся и их родителей.
- Отбор педагогических приемов и средств осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Научно – методическое обеспечение

- наличие нормативной документации
- программы (планы) воспитательной деятельности классных руководителей
- плана воспитательной работы школы
- комплектование методических материалов по направлениям работы

- отбор педагогически целесообразных форм и методов оздоровительной и воспитательной работы
- наличие диагностического инструментария
- проведение инструктивно – методического совещания с педагогами, осуществляющими реализацию программы

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы

- Учителя-предметники – 12 педагогов, из них с высшее образование имеют 7 чел, среднее - специальное – 3 чел;
- администрация образовательного учреждения – директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе – 3 чел.;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- учитель физической культуры;
- библиотекарь;
- медицинская сестра;
- руководители кружков и секций.

Кадровый состав сформирован с учетом специфики и направлений реализации Программы «Школа здоровья».

Функции различных категорий работников школы:

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

- организация преподавания вопросов гигиены и охраны здоровья, безопасности на уроках окружающего мира, биологии, физической культуры и ОБЖ;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы примирения в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваний обучающихся, формированию гигиенических навыков;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
 - организация и проведение профилактической работы с родителями;
 - организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
 - организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
 - организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников (семинары-практикумы, тренинги, педагогические советы) в рамках программы «Школа здоровья»

2019-2020	2020-2021	2021 -2022
«Организация учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся» - методическое объединение учителей	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в практике работы учителя» – семинар	«Организация здоровьесберегающего сопровождения воспитательно-образовательного процесса в школе» «Организация работы с подростками «группы риска»
Гигиенические условия обеспечения учебного процесса	«Формирование у обучающихся навыков самоконтроля и самоанализа»	«Формирование семейных ценностей средствами народной педагогики»
«Искусство общения» (семинар-тренинг)	«Роль родителей в учебно-воспитательном процессе» «Мониторинг физического здоровья, физического развития учащихся»	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета МБОУ «Чехломеевская ОШ». Привлекаются спонсорские средства.

1. Спортивный зал, площадью 80 кв.м.
2. Спортивная площадка- 1шт.
3. Мини-футбольное поле.
4. Библиотека.

В 2018 году приобретены спортивное оборудование и спортивный инвентарь на сумму 150 тысяч рублей:

Обручи, скакалки

Маты гимнастические

Маты ортопедические

Мячи волейбольные и баскетбольные

Сетка волейбольная

Набор гантелей

Лыжи

Ботинки лыжные

Стол теннисный

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Казьмин В.Д. Курение, мы и наше потомство. — М.: Знание, 1991.-64 с.
2. Куинджи Н.Н. Валеология: Пути формирования здоровья школьников: Методическое пособие. - М.: Аспект Пресс, 2000.
3. Науменко Ю.В. Здоровьесберегающая деятельность школы // Педагогика. 2005. № 6
4. Курение и здоровье (Материалы МАИР). Пер. с англ. /Под ред. Д.Г.Заридзе, Р. Пето. — М.: Медицина, 1989. — 384 с.
5. Радбиль О.С., Комаров Ю.М.. Курение. — М.: Медицина, 1988.- 160с.
6. Кучма В.Р., Куинджи Н.Н., Степанова М.И. «Здоровьесберегающие технологии в школе» - М., Просвещение, 2001

Система мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям	Медсестра школы	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащихся	Медсестра школы	Ежегодно февраль	Данные углубленного осмотра учащихся
1.3.	Проведение медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья	Медсестра школы	Ежегодно февраль	Итоги медосмотра
1.4.	Прохождение медосмотра работниками школы	Руководитель, медсестра	Ежегодно по графику	План медосмотров работников
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся и работников	Медсестра школы	Ежегодно по графику	План прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	Медсестра школы	Ежегодно сентябрь	Классные журналы

1.7.	Анализ случаев травматизма в школе	Инженер по охране труда, медсестра	Ежегодно май	Материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	врач школы заместители директора	Ежемесячно	Материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	медсестра, завхоз	ежедневно в течение года	Бракеражный журнал
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка	Завхоз, медсестра, заведующие кабинетами	ежедневно в течение года	Справки по проверке
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой	медсестра директор школы	ежедневно в течение года	
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий)	заместитель директора по ВР	Ежегодно декабрь, март	график проведения лектория
2.2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	администрация школы, родительский	ежегодно	план работы

		комитет		
2.3.	Подготовка и проведение методического объединения учителей «Организация учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся»	Заместитель директора по ВР	Ноябрь 2019	протокол педсовета
2.4.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы)	заместитель директора по ВР классные руководители	ежегодно	план работы с классом
2.5.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами министерства внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа	заместитель директора по ВР	ежегодно	План межведомственной работы
2.6.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
2.7.	Подготовка и проведение тренингов, семинаров для педагогических работников школы по теме Организация работы по формированию у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, гигиенических навыков	Заместители директора по ВР, УР, социальный педагог	ежегодно	План работы школы
2.8.	Семинар «Использование современных педагогических технологий в практике работы учителя»	Заместители директора	2020	Материалы педагогического совета
3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1.	Организация работы службы психолого-педагогического	администрация	ежегодно	план работы

	сопровождения учебно-воспитательного процесса, службы примирения	школы		
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся : - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - контроль за адаптацией учащихся на переходе с одной ступени обучения на другую	Социальный педагог, медсестра, классные руководители, ПМПк заместитель директора по УР	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся	ПМПк, социальный педагог	ежегодно	план работы социального педагога
3.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	Планы уроков
3.5.	Организация семинара-практикума «Искусство общения»	Социальный педагог, заместители директора	Октябрь 2021	Материалы семинара-практикума
4.	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	Организация спортивных мероприятий	учитель физ. культуры	ежегодно	План спортивных мероприятий

4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту (соревнования, товарищеские встречи, спортивные игры, мероприятия, посвященные календарным праздникам)	заместители директора по УР и ВР	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния физического здоровья, физического развития детей	Учитель физ. культуры, медсестра	ежегодно май, сентябрь	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития»	Социальный педагог	Апрель 2019	материалы семинара

Календарный план реализации программы здоровьесбережения «Школа здоровья» на 2019-2022 учебный год
СЕНТЯБРЬ

1. Организация дежурства по школе и по классам в соответствии с Положением о дежурстве по школе.
2. Организация работы кружков и секций.
3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
4. Организация питания учащихся.
5. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

6. Проведение внутришкольных товарищеских встреч по футболу, участие в районном конкурсе велосипедистов «Безопасное колесо».
7. Проведение акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!».
8. Общешкольный кросс.
9. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
10. Итоги летнего отдыха, трудоустройства и оздоровления детей.
11. Организации работы спортивной площадки.

ОКТЯБРЬ

1. Организация работы по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
2. Планирование занятости учащихся в каникулярный период. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового и безопасного образа жизни.
3. Проведение внутришкольных соревнований «Веселые старты».
4. Организация товарищеских встреч обучающихся с педагогами, родителями, жителями села по волейболу.
5. Организация помощи пенсионерам – акции «Забота», «Спасибо за то, что вы есть».

НОЯБРЬ

1. Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери»
2. Проведение классных часов и мероприятий «Вредные привычки», «Твои права и обязанности».
3. Конкурс плакатов «Мир без наркотиков».
4. Проведение «Правовой недели», «Дня правовой помощи детям»

ДЕКАБРЬ

1. Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Первенство школы по шахматам.
3. Соревнования по национальным видам спорта.
4. Проведение «Недели безопасности дорожного движения»
5. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
6. Организация безопасности несовершеннолетних в дни зимних каникул.

ЯНВАРЬ

1. «Весёлые старты».
2. Физкультминутки и динамические паузы.
3. Спортивные соревнования по волейболу между учащимися и родителями.
4. Инструктажи и классные часы «Безопасность несовершеннолетних детей на водных объектах в зимний период»

ФЕВРАЛЬ

1. Месячник военно-патриотического воспитания.
2. Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.
3. Участие в районном слете патриотических объединений.
4. Физкультминутки и динамические паузы.
5. Соревнования по национальным видам спорта.

МАРТ

1. Профилактическая работа с родителями и обучающимися «Обеспечение безопасности обучающихся в дни весенних каникул».

2. Соревнования «Лыжня румяных».
3. Профилактическая акция «Внимание, дорога!»

АПРЕЛЬ

1. Всемирный День здоровья.
2. Акция «Память».
3. Благоустройство школьной территории.
4. Праздник «Сохраним нашу землю голубой и зеленой!»
5. Соревнования по баскетболу.
6. Конкурс плакатов «Береги богатства родного края».

МАЙ

1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период – составление маршрутных карт отдыха, трудоустройство в молодежной бригаде, профилактические мероприятия с родителями, беседы и инструктажи с учащимися.
2. Соревнования по футболу, волейболу.
3. Организация работы школьной спортивной площадки.
4. Разбивка школьного цветника.
5. Конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья» в дошкольной группе.
6. Операция «Уют» по уборке территории школы, территории деревни.
7. Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, дети!»
8. Акция «Я выбираю жизнь».

ИЮНЬ

1. Международный день защиты детей. Праздник «Волшебные искорки»
2. Открытие летнего пришкольного лагеря.
3. Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»
4. Организация работы школьной спортивной площадки
9. Профилактическая акция «Чистый берег».